

# **Berufsbildende Schulen 1 Göttingen**

---



## **Cloud-basierte Lösungsansätze in der beruflichen Bildung: Erfahrungswerte aus Niedersachsen**

**Christian Hülfenhaus**  
**Berufsbildende Schulen 1 Göttingen**  
**Teamleitung Netzwerk und Medien**

# Schwerpunkte dieser Veranstaltung

---

1. Überblick: Aktuelle Nutzung
2. Einführung in der Schule
3. Resonanz der Schüler und Lehrer
4. Stärken und Verbesserungspotentiale
5. Schwierigkeiten

# 1. Überblick: Aktuelle Nutzung (1)

---

Seit Beginn des Schuljahres 2020/21 nutzen wir die **niedersächsische Bildungscld** der Landesinitiative n-21 Schulen in Niedersachsen online e.V.

<https://niedersachsen.cloud>



# 1. Überblick: Aktuelle Nutzung (2)

---

## Ein paar statistische Daten zur Nutzung:

- ca. 110 Lehrkräfte (gesamtes Kollegium) nutzen die NBC
- ca. 2.100 Schülerinnen und Schüler  
... aus 116 Klassen nutzen die NBC
- Es wurden im letzten Schuljahr ca. 1000 Kurse angelegt
- Es wurden ca. 100 Teams angelegt
- Es wurden mehrere Tausend Aufgaben erstellt
- Es wurden mehrere Tausend Videokonferenzen durchgeführt

# 1. Überblick: Aktuelle Nutzung (3)

---

- **Was wird genutzt:**
  - **Kurse:**
    - Begleitend zum Präsenzunterricht
    - Im Wechselunterricht
    - Im Distanzunterricht
  - **Teams:**
    - Für Teamarbeit in Lehrerteams, Konferenzen, Dienstbesprechungen, Fortbildungen, ...

# 1. Überblick: Aktuelle Nutzung (4)

Niedersächsische Bildungscloud

ÜBERSICHT  
KURSE  
TEAMS  
AKTUELLE AUFGABEN  
ALLE AUFGABEN  
MEINE DATEIEN  
NEUIGKEITEN  
TERMINE  
LERN-STORE  
ADD-ONS  
VERWALTUNG  
HILFEBEREICH

Meine Kurse

Aktuell 12 Archiv 25

Suche nach Kursen

Kurscode	Titel	Teilnehmer	Status
A21-3 - LF4	Bei Diagnostik und Therapie von Erkrankungen des Bewegungsapparates assistieren	22	Aktuell
A21-2 - LF4	Bei Diagnostik und Therapie von Erkrankungen des Bewegungsapparates assistieren	25	Aktuell
A21-1 - LF4	Bei Diagnostik und Therapie von Erkrankungen des Bewegungsapparates assistieren	27	Aktuell
A20-1 - LF 7	Praxisabläufe im Team organisieren	28	Archiv
A20-2 - LF7	Praxisabläufe im Team organisieren	26	Aktuell
Z20 - LF7	Zwischenfällen vorbeugen und in Notfallsituationen Hilfe leisten	24	Aktuell
F21-1 - LG11.2		28	Aktuell
F21-2 - LG11.2		27	Aktuell
F21-3 - LG11.2		29	Aktuell
F20-1 - LG12.5		25	Aktuell
F20-2 - LG12.5		26	Aktuell
F20-3 - LG12.5		26	Aktuell

# 1. Überblick: Aktuelle Nutzung (5)

The screenshot displays a user interface for a learning management system. On the left is a navigation sidebar with the following menu items: ÜBERSICHT, KURSE (highlighted), TEAMS, AKTUELLE AUFGABEN, ALLE AUFGABEN, MEINE DATEIEN, NEUIGKEITEN, TERMINE, LERN-STORE, ADD-ONS, and VERWALTUNG. The main content area shows the breadcrumb 'Meine Kurse / A19-2 - LF05' and the course title 'A19-2 - LF05 : Archiv'. Below the title is the course description: 'Kursbeschreibung: Zwischenfällen vorbeugen und in Notfallsituationen Hilfe leisten'. A button labeled 'Zu den Kursdateien' is visible. At the top right of the main area, there are icons for share, grid, and help, along with the text 'Berufsbildende Schulen 1 Göttingen - Arnoldi Schule' and a user profile icon 'CH'. Below the description, there are four tabs: 'Themen' (selected), 'Aufgaben 10', 'Tools 0', and 'Gruppen 12'. The 'Themen' tab contains a list of six topics, each in a blue bar with a share icon on the right: '01 Das Herz', '02 Der Puls', '03 Die Herztöne', '04 Der Blutdruck', '05 Das Reizleitungssystem des Herzens', and '06 Die Hypertonie'.

## 2. Einführung in der Schule (1)

---

### Entscheidung im Kollegium für die NBC:

- Der Wechsel zur NBC wurde dem Kollegium nicht vorgeschrieben.
- Jedes Team konnte selbst entscheiden, ob es zur NBC wechseln möchte, oder die vorhandenen Systeme nutzen möchte.
- Hierzu sind wir in jedes Team gegangen, und haben die NBC vorgestellt.



## 2. Einführung in der Schule (2)

---

### Fortbildung für das Kollegium:

- In kleinen Gruppen wurden das Kollegium zu Beginn des Schuljahres im Umgang mit der NBC fortgebildet.
- Die Fortbildungen haben wir selbst im Haus durchgeführt
- Ziel: Grundkenntnisse im Umgang mit der NBC erlangen

### 3. Resonanz der Schüler und Lehrer (1)

---

#### Schüler:

- Für ca. 1100 Schülerinnen und Schüler wechselte die Plattform von unserem eigenen System zur NBC
  - Der Wechsel erfolgte für die Schülerinnen und Schüler ohne Probleme.
  - Das letzte Schuljahr begann in Präsenz und wir haben die NBC von Beginn an begleitend zum Präsenzunterricht eingesetzt.
- Ca. 1000 Schülerinnen und Schüler kamen neu zu uns
  - Der Einstieg in die NBC gelang ohne Probleme
  - Einige kannten die NBC bereits von ihren vorherigen Schulen

## 3. Resonanz der Schüler und Lehrer (2)

---

### Lehrer:

- Für das Kollegium gehört die Arbeit mit der NBC mittlerweile zum täglichen Geschäft:
  - Beispiele:
    - Schüler in Quarantäne werden über die NBC per Video zum Unterricht zugeschaltet
    - Schüler bekommen Aufgaben/Hausaufgaben über die NBC
    - Unterrichtsergebnisse werden in der NBC gesammelt und für alle verfügbar gemacht

## 4. Stärken und Verbesserungspotentiale (1)

---

### Stärken:

- Übersichtlich durch Konzentration auf wenige Schwerpunkte:
  - **Themen:** Unterrichtsbegleitend. Inhalte und Ergebnisse.
  - **Aufgaben:** Einsammeln von Abgaben möglich.  
Terminierung. Beurteilung/Rückmeldung.
  - **Videokonferenzen:** Geschützte Videokonferenzen, da nur Teilnehmer des Kurses teilnehmen können.  
BigBlueButton-Funktionalität.

## 4. Stärken und Verbesserungspotentiale (2)

---

### Verbesserungspotentiale:

- **Kommunikation:**
  - Kleinere Schulen stellt bereits die Kommunikation mit Eltern und Schülern vor große Herausforderungen:
    - In der NBC liegen E-Mail-Adressen aller Schüler/Eltern vor.
    - Alternativ zu Mails wäre eine Chat- oder Messenger-Funktion möglich.
- Kleine **Tools** direkt in der NBC:
  - Zum Beispiel: Whiteboard, Kartenabfrage, ...
  - Die Ergebnisse könnten dann direkt in die Themen des Kurses „geschoben“ werden.

## 5. Probleme

---

### Technische Voraussetzungen der Schüler

- **Probleme:**
  - Stabile Internetverbindung zu Hause nicht immer vorhanden
  - Endgerät zur Nutzung von Videokonferenzen nicht immer vorhanden
  - Endgerät zur Bearbeitung von Aufträgen, z. B. mit Word nicht immer vorhanden
  - Drucker, zum Ausdrucken von Arbeitsmaterial, nicht immer vorhanden

---

# Vielen Dank für Ihr Interesse